

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 13»
644027, г. Омск, ул. Н.Кузнецова, 4 «а»
Тел. (3812)536-797
ИНН 5506038343 КПП 550601001 ОГРН 1025501255867
e-mail : dc-13@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 13»
протокол от 17 апреля 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
БДОУ г. Омска «Детский сад № 13»
_____ О.А. Прокопьева
18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 13» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 13» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Дата создания учреждения 1986 год. Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии на образовательную деятельность серия А № 0001328, регистрационный № 140-п, от 25.01.2012 г. срок действия: бессрочно.

Учредитель: департамент образования Администрации города Омска.

Руководитель: Прокопьева Ольга Александровна.

Место нахождения и почтовый адрес 644027, г. Омска ул. Н.Кузнецова, 4 «а».

Телефон: 53-67-97

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 13».

Сокращённое наименование учреждения: БДОУ г. Омска «Детский сад № 13».

Информационный сайт ДДОУ: <http://ds13.omsk.obr55.ru/>

Адрес электронной почты: ds13@bdou.omskportal.ru

Режим работы детского сада: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Общая площадь здания 1307 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 419,1 кв. м.

Состав воспитанников: в 2022 учебном году в детском саду функционировало 6 общеразвивающих групп, которые посещали 179 детей. Режим работы групп: группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»..

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 179 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста - 44 детей;
- 2 младшая группа – 32 ребенка
- средняя группа - 32 ребенка;
- старшая группа - 34 детей;
- подготовительная к школе группа - 37 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях и мероприятиях за пределами учреждения.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, необходимо предусмотреть проведение совместных мероприятий с родителями в рамках программы воспитания в большем объеме, так как данные мероприятия родители отметили, как приоритетные во взаимодействии с семьями воспитанников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№	Вопрос	Кол-во	%
1	Общее количество родителей	315	100
2	Состав семьи		
	Полная	145	89,51
	Не полная	15	9,26
	Опека	1	0,62
	Мамы одиночки	5	3,09
	Проблемная семья	0	0,00
3	Социальный статус родителей		

	Служащие	108	35,06
	Рабочие	150	48,70
	Студенты	1	0,32
	Частные предприниматели	14	4,55
	Домохозяйки	39	12,66
	Безработные	3	0,97
4	<i>Образование</i>		
	Высшее	164	52,40
	Среднее профессиональное	128	40,89
	Среднее	21	6,71
5	<i>Количество детей в семье</i>		
	Один ребёнок	54	33,75
	Два ребёнка	90	56,25
	Три ребёнка	16	10,00
	Четыре ребёнка	0	0,00
	Пять детей	0	0,00
	Первый	72	45,00
	Второй	81	50,63
	Третий	8	5,00
	Четвёртый	0	0,00
	Пятый	0	0,00
6	<i>Поколения совместно проживающие</i>		
	Два поколения	146	87,43
	Три поколения	21	12,57
	Четыре поколения	0	0,00
7	<i>Жилищные условия</i>		
	Отдельное жильё	146	87,95
	Снимают	3	1,81
	Проживают с родителями	14	8,43
	Общежитие	3	1,81
	Ребёнок имеет отдельную комнату	112	72,73
	Не имеет	42	27,27

№	Вопрос	Кол-во	%
1		308	100
2			
	Полная	148	91,36
	Не полная	14	8,64
	Опека	0	0,00
	Мамы одиночки	5	3,09
	Проблемная семья	0	0,00

3			
	Служащие	137	44,48
	Рабочие	114	37,01
	Студенты	0	0,00
	Частные предприниматели	14	4,55
	Домохозяйки	44	14,29
	Безработные	5	1,62
4			
	Высшее	159	51,62
	Среднее профессиональное	133	43,18
	Среднее	16	5,19
5			
	Один ребёнок	57	35,19
	Два ребёнка	90	55,56
	Три ребёнка	13	8,02
	Четыре ребёнка	0	0,00
	Пять детей	1	0,62
	Первый	76	46,91
	Второй	85	52,47
	Третий	6	3,70
	Четвертый	0	0,00
	Пятый	0	0,00
6			
	Два поколения	143	88,27
	Три поколения	18	11,11
	Четыре поколения	4	2,47
7	Жилищные условия		
	Отдельное жилье	138	85,19
	Снимают	4	2,47
	Проживают с родителями	22	13,58
	Общежитие	5	3,09
	Ребёнок имеет отдельную комнату	99	61,11
	Не имеет	63	38,89

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Опекаемые дети уделяется внимание весь период посещения детского сада.

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Волшебный квадратик» (оригами)
- 2) Познавательное-исследовательское: «Постукалочка» (музыкальная деятельность на основе исследовательской деятельности);
- 3) Социальное: «В гостях у гнома Эконома»;

В дополнительном образовании задействовано 58 процентов воспитанников детского сада.

В рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- БОУ ДО г.Омска «Дом детский творчества ОАО»
- техническое: «Робо-час»
- БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
- художественная направленность: «Большой секрет для маленькой компании»

В рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ задействовано 96 процентов воспитанников детского сада с 5 до 7 лет.

2. Оценка системы управления организации

Управление БДОУ г. Омска «Детский сад № 13» осуществляется в соответствии с Уставом БДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским комитетом. В дошкольном учреждении работает Родительский комитет учреждения и Родительские комитеты групп.

Родительский комитет организует пропагандирование опыта семейного воспитания, обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения, заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения, разработку локальных актов в пределах компетенции, осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения БДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Процент воспитанников в пределах нормы 98%. Образовательная деятельность осуществляется в сотрудничестве с родителями. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, предлагали педагогическую литературу, информация публиковалась на блогах групп и социальных мессенджерах групп.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения воспитанниками ООП	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	53	35	94	63	3	2	150	98

В период с апреля по май 2022 г. было проведено диагностическое обследование уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной группы. Цель обследования: выявление уровня готовности к обучению в школе. 28 детей обследованы и сделаны заключения по результатам. Набор методик позволяет получить достаточно полное представление о развитии ребёнка: предпосылок к учебной деятельности; об уровне развития его логического мышления; кратковременной памяти; концентрации внимания; визуальных представлениях об окружающем мире; о работоспособности; утомляемости; о сформированности у ребёнка операции звукового анализа; об уровне развития мелкой моторики; об отношении ребёнка к самому себе; о сформированности внутренней позиции школьника; об уровне его школьной зрелости. Результаты проведенных диагностических мероприятий свидетельствуют о следующем: высокий уровень выявлен у 16 диагностируемых, средний уровень выявлен у 12 человек.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин (образовательная деятельность по подгруппам);
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей под наблюдением педагогического работника; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить активность детей, а также, делает образовательную систему БДОУ открытой для активного участия родителей.

Содержание образовательного процесса в БДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15. Основная образовательная Программа БДОУ г. Омска «Детский сад № 13» (ООП) разработана на основе авторской программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, авторской парциальной программе для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье» Борцова Л.В., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др.; Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается через создание развивающей предметно-пространственной среды, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС: содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Целью работы педагога-психолога являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДОУ, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив БДОУ строит на принципе сотрудничества. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива БДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2022 году пополнен учебно-методический комплект. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок и рецеркулятора в группе раннего возраста, музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, проектором и экраном для просмотра познавательных и тематических презентаций.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 179/12;
- воспитанники/все сотрудники — 179/37.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника детского сада, из них 3 воспитателя. Один педагог закончил профессиональное образование по специальности «Дошкольное образование», получив квалификацию «воспитатель дошкольного возраста».

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессионального стандарта «Педагог».

Воспитатели участвуют в проекте «Менторство – точка роста детского сада» по направлениям: «Проблемы адаптации к детскому саду у детей раннего возраста «Мама плюс малыш», «Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста», «Приемы музейно-педагогической технологии, используемые в работе с дошкольниками». Педагоги в течение года участвовали в мероприятиях в соответствии с планами менторских площадок, по итогам работы представляют конечный продукт управленческих проектов на педагогическом совете в мае 2023 года. Начинающие педагоги принимают участие в муниципальном проекте «Воспитатель NEXT».

Детский сад является базовой площадкой «Исследовательская деятельность в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста» в рамках проекта «Ассоциации музыкальных руководителей «РИТМ».

Реализуется программа развития детского сада: проекты «Внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников» и «Повышение качества образования через создание экологической тропы на территории учреждения».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и индивидуальных программ профессионального развития. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по управлению рисками мест рабочего процесса

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- мячи для двигательной деятельности;
- ширму для кукольного театра;

- методическую литературу;
- наглядно-дидактические материалы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы.

6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) — 1;
- бассейн — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году проведены косметические ремонты групповых помещениях, бассейне, установлены ограждения на прогулочных участках групп, произведена замена оконных блоков во всех помещениях детского сада, установлен теплообменник.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить работы, направленные функционирование учреждения (ремонтные работы сетей холодного и горячего водоснабжения, физическая охрана учреждения, установка металлодетектора на входе в учреждение) определить источники финансирования.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой БДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, циклограмма. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 10,1 дней, всего дней заболеваний 1872 дня.

Ежегодно в учреждении проводится комплексная оценка состояния детей по следующим критериям: уровень функционального состояния организма, заболеваемость, уровень физического развития, его гармоничность, уровень адаптации.

Средне-Списочный Состав детей	Группа здоровья							
	1 группа (Д1)		2 группа (Д2)		3 группа (Д3)		4 группа (Д4)	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
176	102	58	74	42	-	-	-	-

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательной деятельности способствует соблюдение требований при организации образовательной деятельности в БДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период май-июнь 2022 проводилось анкетирование 103 родителей, в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности БДОУ.

**Результаты анализа показателей
деятельности организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. N 1324)
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	176 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	176 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58 человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/42 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50 человек/%
1.8.1	Высшая	1/8 человек/%
1.8.2	Первая	5/42 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 / 16 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/32 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/32 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности	13/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 Человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/176 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

18 апреля 2023 г.

Заведующий БДОУ г.
Омска «Детский сад № 13»

О.А. Прокопьева

МП

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 13»
644027, г. Омск, ул. Н.Кузнецова, 4 «а»
Тел. (3812)536-797
ИНН 5506038343 КПП 550601001 ОГРН 1025501255867
e-mail: ds13@bdou.omskportal.ru**

ПРИКАЗ

18 апреля 2023 года

№ - ОД

**Об утверждении
самообследования**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и изменениями от 14.12.2017 г. № 1218, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», решением педагогического совета № 7 от 17.04.2023 года:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования БДОУ г. Омска «Детский сад № 13» за 2023 год;
2. Педагогическим работникам и специалистам ознакомиться с данным приказом;
3. Ответственному за ведение сайта разместить Самообследование на сайте до 20 апреля 2023 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий:

О.А.Прокопьева

С приказом ознакомлены:

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего,

старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в БДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности БДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

БДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

	Варианты ответов	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	84	11	1	0	0
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	84	10	1	0	1
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	80	14	1	0	3
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	83	14	0	0	0
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	86	11	0	0	2
6	Меня устраивает управление детским садом	86	11	0	0	0
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	66	24	2	0	2
8	Меня устраивает питание в детском саду	71	16	1	0	1
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	70	16	0	0	1
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	73	14	1	0	0