

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города
Омска

«Детский сад № 13»

_____ О.А. Прокопьева
Приказ № 109 от «03» августа 2026 г.

**План работы
службы психолого-педагогической помощи
БДОУ г. Омска «Детский сад 13»
на 2026-2027 учебный год**

I. Цель и задачи службы психолого-педагогической помощи.

Цель: оказание целостной, комплексной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, позволяющей обеспечить качество и доступность данной помощи.

Задачи:

- создание психологически благоприятной и безопасной среды в ДОУ;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, воспитания и социализации;
- развивать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей, педагогов;
- психологическое обеспечение образовательных программ.

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППП

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы (составление и утверждение планов, графиков, циклограмм, мониторинги, отчеты, аналитические справки)					
Утверждение документации на 2026-2027 учебный год	Утверждение нормативно-правовой документации по работ службы ППП на учебный год	Специалисты	Сентябрь	Руководитель службы	Приказы
Составление и утверждение годового плана, графика работы, циклограммы	Определить цель, задачи, содержание и организационную структуру деятельности	Специалисты	Сентябрь	Руководитель службы Члены службы ППП	План работы на год График работы Циклограмма
Отчеты, аналитические справки	Отслеживание эффективности, продуктивности работы	Специалисты	Май	Члены службы ППП	Аналитический отчет
Мониторинг деятельности службы ППП	Анализ проведенных мероприятий психолого-педагогического	Специалисты	Май	Руководитель службы	Мониторинг деятельности службы ППС

	сопровождения воспитанников				
Деятельность Психолого-педагогического консилиума (по графику заседаний)					
Заседание ППк	Планирование и организация работы ППк на предстоящий учебный год Утверждение плана работы ППк на учебный год, инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Специалисты, члены ППк	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк	Протокол заседания ППк
Заседание ППк	О результатах психологической и педагогической диагностики воспитанников на начало учебного 2024- 2025 года. О программах индивидуального сопровождения воспитанников.	Члены ППк, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Сентябрь В течение года	Председатель ППк	Протокол заседания ППк
Заседание ППк	Оценка динамики обучения и коррекции. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации. Внесение (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого- педагогического сопровождения обучающихся.	Педагог-психолог, старший воспитатель	Январь	Председатель ППк	Протокол заседания ППк

Заседание ППк	Итоговое заседание ППк. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год. Итоги работы ППк	Члены ППк, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Май	Председатель ППк	Протокол заседания ППк
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ					
Разработка коррекционно-развивающей программы по формированию психологической готовности детей 6-7 лет к успешному обучению в школе	Создание условий для естественного психологического развития ребенка	Обучающиеся с нормативным кризисом взросления 6-7 лет. Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП	Сентябрь	Педагог-психолог	Программа
Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми с трудностями в освоении ООП	Создание условий для естественного психологического развития ребенка	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ООП	Сентябрь	Педагог-психолог	Программа
Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми по формированию жизнестойкости	Создание условий для естественного психологического развития ребенка	Обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации	Сентябрь	Педагог-психолог	Программа
Проведение индивидуальных	Создание условий для естественного	Обучающиеся, испытывающие	Сентябрь	Педагог-психолог	Программа

коррекционно-развивающих занятий с детьми с трудностями в освоении ООП	психологического развития ребенка	трудности в освоении ООП			
Проведение индивидуальных психокоррекционных занятий с детьми с трудностями с отклонениями в поведении	Создание условий для естественного психологического развития ребенка	Обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации	Сентябрь	Педагог-психолог	Программа

2. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. (ст. 79 ФЗ № 273) (при наличии данной категории воспитанников)

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностическое обследование обучающегося с ОВЗ: методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н. Н., Руденко Л. Г.	Диагностика развития психических процессов	Обучающиеся с ОВЗ	Сентябрь, май	Педагог-психолог Воспитатели	Протоколы тестовых обследований. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Коррекционно-развивающее направление					
Адаптированная образовательная программа	Развитие личности ребенка в различных видах деятельности и общения с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и	Обучающиеся с ОВЗ	Октябрь-апрель	Педагог-психолог	Журнал учета индивидуальных форм работы

	физиологических особенностей				
Профилактическое и просветительское направление					
Консультации	Оказание помощи в вопросах развития, воспитания и образования	Родители ребенка с с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Журнал регистрации индивидуальных консультаций

3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, проявивших выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).

Оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика воображения: «Дорисовывание» О.М.Дьяченко	Выявить воспитанников с выдающимися способностями	Дети 5-7 лет	Сентябрь	Педагог-психолог	Протоколы тестовых обследований. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования.
Развивающее направление					
Игры на сплочение коллектива	Развитие коммуникативных умений	Воспитанник и	В течение учебного года	Педагог-психолог Воспитатели	Картотека игр
Игры познавательного и творческого характера	Развитие познавательного интереса к разным видам деятельности.	Воспитанник и	В течение учебного года	Педагог-психолог Воспитатели	Картотека игр
Конкурсы, фестивали	Развитие творческого потенциала детей	Воспитанник и	Сентябрь-май	Педагог-психолог Воспитатели	Грамоты, дипломы

Тематические выставки рисунков и поделок	Развитие творческого потенциала детей	Воспитанник и	Сентябрь-май	Педагог-психолог Воспитатели	Приказы, протоколы
Просветительское направление (МО, пед. советы, родительские собрания)					
Выступление на педагогическом совете «Как подготовить ребенка к конкурсу»	Развитие креативного мышления у педагогов	Педагоги	В течение учебного года	Педагог-психолог	Картотека игр

4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика развития психических процессов: методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н. Н., Руденко Л. Г.	Выявление возможных отклонений в развитии и их коррекции	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ОП 5-7 лет, социальной адаптации	Сентябрь, май	Педагог-психолог	Протоколы тестовых обследований.
Диагностика детей первых младших групп (наблюдение)	Оценивание психоэмоционального состояния детей в период адаптации детей к ДОУ	Обучающиеся с нормативным кризисом взросления 2-3 лет. Дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Воспитатели первых младших групп	Протоколы тестовых обследований.

Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО	Выявление нестабильного эмоционального состояния	Дети участников (ветеранов) СВО	Сентябрь Декабрь Апрель	Педагог-психолог Воспитатели	Мониторинг
Анкетирование «Вы и Ваш ребенок перед поступлением в детский сад»	Сбор информации, профилактика дезадаптации	Родители детей первых младших групп	Август	Педагог-психолог	Анкеты
Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?»	Профилактика школьной дезадаптации	Родители детей подготовительных групп	Апрель	Педагог-психолог	Анкеты
Коррекционно-профилактическое направление					
Программа профилактической, развивающей направленности	Профилактика дезадаптации	Обучающиеся с нормативным кризисом взросления 2-3 лет. Дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения	Сентябрь-май	Педагог-психолог Воспитатели	Журнал учета групповых форм работы
Программа коррекционно-развивающей направленности	Создание условий для естественного психологического развития ребенка	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении ОП, социальной адаптации	Октябрь -апрель	Педагог-психолог	Журнал учета
Просветительское направление					
Собрание	Ознакомление родителей: с особенностями познавательной и	Родители	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Журнал учета групповых форм работы

	эмоционально-волевой сферы воспитанников; - с преодолением трудностей, связанных с личностным развитием и особенностями поведения воспитанников.				
Консультативное направление					
Консультации по запросу	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов	Родители Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	Журнал регистрации индивидуальных консультаций
Стендовая информация	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов	Родители Педагоги	В течение года	Педагог-психолог	

Руководитель службы ППП

Фомина Ю.А.