

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
БДОУ г.Омска
«Детский сад № 13»
протокол № 7
от 29 мая 2025 г.

ПРИНЯТО
родительским
комитетом
БДОУ г. Омска
«Детский сад №13»
протокол № 3
от «27» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
БДОУ г.Омска
«Детский сад № 13»
_____ О.А.
Прокопьева
29 мая 2025г.

ПЛАН РАБОТЫ
БДОУ г. Омска «Детский сад № 13»
на летний оздоровительный период
2025 года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний оздоровительный период с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДООУ.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие БДОУ и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие - экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие - беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие - выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие - беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

- физическое развитие - спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

- Повышение эмоционального благополучия детей

**Режим пребывания детей в детском саду
теплый период 2025 года**

<i>Дома</i>	1 Младшая(1)	1 Младшая(2)	2 Младшая	Средняя	Старшая	Подготов
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Прогулка	6.45(7.35)- 7.00(7.50)	6.45(7.35)- 7.00(7.50)	6.45(7.35) - 7.00(7.50)	6.45(7.35)- 7.00(7.50)	6.45(7.35)- 7.00(7.50)	6.45(7.35)- 7.00(7.50)
<i>В дошкольном учреждении</i>						
Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00- 8.00	7.00- 8.00	7.00- 8.05	7.00-8.15	7.00-8.25	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.00-8.30	8.05-8.30	8.15-8.40	8.25- 8.45	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность	8.30-9.20	8.50-9.20	8.30-9.30	8.40- 9.30	8.45-10.00	8.50-9.30
Образовательная деятельность	8.40-8.50 8.50-8.900 по подгруппам	8.40-8.50 8.50-9.00 по подгруппам	9.00-9.15	9.25- 9.45	9.55- 10.20	10.30 -11.00
Второй завтрак	9.20-9.30	9.20-9.30	9.30- 9.40	9.45- 9.55	9.35-9.45	9.45 - 9.55
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.10	9.30-11.10	9.40-11.30	9.55-11.55	10.00-12.00	10.10-12.05
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,	11.10-11.30	11.10-11.30	11.30-11.50	11.55-12.05	11.55-12.15	12.05-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.50- 12.15	12.05- 12.30	12.15-12.40	12.25-12.50
Самостоятельная деятельность, подготовка ко сну, сон	12.00-15.10	12.00-15.10	12.15-15.00	12.30-15.10	12.40-15.10	12.50-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.15	15.10-15.20	15.00-15.15	15.10-15.20	15.10-15.20	15.00-15.10
Полдник	15.15 - 15.25	15.20-15.30	15.30-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Образовательная деятельность	15.30-15.40 15.40-15.50 по подгруппам Понедельник	16.00 – 16.10 16.20 – 16.30 по подгруппам Понедельник				
Совместная деятельность	15.30-16.00	15.30-15.50	15.15-15.30	15.30-15.50	15.30-15.50	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.00	15.50-17.00	15.40-17.05	15.30-17.10	15.55-17.55	16.00-17.55
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00-17.15	17.00-17.15	17.05-17.20	17.10-17.25	17.55-18.10	17.55-18.10
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.40	17.15-17.40	17.20-17.40	17.25-17.45	17.30-17.45	17.40-17.55
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.40-19.00	17.40-19.00	17.40-19.00	17.45-19.00	17.45-19.00	17.55-19.00
<i>Дома</i>						
Возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная и совместная деятельность	19.00-20.10	19.00-20.10	19.00-20.10	19.00-20.10	19.00-20.10	19.00-20.10
Самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	20.10-20.30	20.10-20.30	20.10-20.40	20.10-20.40	20.10-20.45	20.10-20.55
Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.40-6.30 (7.30)	20.45-6.30 (7.30)	20.55-6.30 (7.30)

СОГЛАСОВАНО педагогическим Советом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 13»
протокол № 7 от 29 мая 2025

ПРИНЯТО
родительским комитетом
БДОУ г. Омска «Детский сад № 13»
протокол № 3 от «27» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 13»
_____ О.А. Прокопьева
29 мая 2025 года

**МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на
летний оздоровительный период 2025 года**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая	Музыкальная 15.30 – 15.40 15.40 - 15.50	Двигательная * 10.00-10.10 10.20-10.30	Музыкальная 8.40 – 8.50 8.50 - 9.00	Двигательная * 10.00-10.10 10.20-10.30	Двигательная * 10.00-10.10 10.20-10.30
1 младшая	Музыкальная 16.00 - 16.10 16.20-16.30	Двигательная* 10.00-10.10 10.20-10.30	Двигательная * 10.00-10.10 10.20-10.30	Музыкальная 8.40-8.50 8.50-9.00	Двигательная * 10.00-10.10 10.20-10.30
2 младшая	Двигательная 9.00 - 9.15* 10.10-10.25**	Музыкальная 9.00 - 9.15	Двигательная 9.00 – 9.15* 10.10 - 10.25**	Двигательная 9.00 – 9.15 * 10.10-10.25**	Музыкальная 9.00 - 9.15
Средняя	Двигательная 9.25 - 9.45* 10.10-10.30**	Двигательная 9.25 – 9.45* 10.10 - 10.30**	Музыкальная 9.25 - 9.45	Двигательная 9.25 – 9.45* 10.10 -10.30*	Музыкальная 9.25 - 9.45
Старшая	Двигательная 9.55 - 10.20* 10.30-10.55**	Музыкальная 9.55-10.20	Двигательная 9.55 - 10.20* 10.30-10.55**	Музыкальная 9.55- 10.20	Двигательная 9.55 - 10.20* 10.30-10.55**
1 Подготов	Двигательная * 10.30-11.00	Музыкальная 10.30-11.00	Двигательная * 10.30-11.00	Музыкальная 10.30-11.00	Двигательная* 10.30 - 11.00

*- двигательная деятельность проводится в музыкальном зале (если плохие погодные условия)

** - двигательной деятельности проводится на свежем воздухе во время прогулки

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Постоянно	воспитатели групп	
1.2	Мониторинг реализации ИОМ, аналитическая справка	июнь	Ст. воспитатель, заведующий	
1.3	Привести в соответствие программу организации ВСОКО ДО структуре и процедуре проведения.	июнь	Рабочая группа	
1.4	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 29 августа	Вос-ли, муз. рук-ль, инструктор по физ.культуре, ст.воспитатель	
1.5	Подготовка плана работы на 2025-2026 учебный год	ЛОП	заведующий, рабочая группа	
1.6	Составление плана по аттестации педагогов на первую и высшую категорию	июнь	ст. воспитатель	
1.7	Составить план непрерывного профессионального развития педагогов	июль	заведующий, ст. воспитатель	
1.8	Скорректировать программу обеспечения функционирования ВСОКО ДО	июль	рабочая группа	
1.9	Выложить на официальный сайт программу обеспечения функционирования ВСОКО ДО заполненные технологические карты	июль	ответственный за сайт Бутакова Н. А.	
1.10	Разработать электронную базу по учету участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	ЛОП	старший воспитатель	
1.11	Провести swot – анализ сильных и слабых сторон ДО	июнь	заведующий ст. воспитатель	
2	Административно-хозяйственные работы			
	<i>Благоустройство территории БДОУ</i>			
2.1	Высадка цветов на клумбы	Июнь	воспитатели	
2.2	Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз, воспитатели	
2.3	Уход за огородом, изготовление табличек	В течении ЛОП	воспитатели	
2.4	Изготовление и крышек для песочниц	В течение ЛОП	завхоз, воспитатели	
2.5	Создание условий для детского экспериментирования	В течение ЛОП	воспитатели	
	<i>Ремонтные работы:</i>			
2.6	Косметический ремонт групповых помещений	Июль, август	Завхоз, вос-ли родительские комитеты	
2.7	Покраска оборудования на прогулочных участках	июль	Завхоз, вос-ли родительские комитеты	
	<i>Проведение рейдов по ТБ</i>			

2.8	Испытания гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки БДОУ с составлением акта	Июнь август	ответственный по ОТ	
3	<i>Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа</i>			
3.1	Максимальное пребывание на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физ.занятия, прогулки, развлечения)	В течении ЛОП	воспитатели	
3.2	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах; футбол, бадминтон, баскетбол Бодрящая гимнастика: упражнения с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (мячи, «кочки», гантели, массажные дорожки и т.п.)	В течении ЛОП	воспитатели	
3.3	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течении ЛОП	воспитатели	
3.4	Организация и проведение развивающих игр и занятий по развитию здоровьесберегающего поведения	В течении ЛОП	воспитатели	
3.5	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - умывание водой комнатной температуры; - гигиеническое мытье ног; - босохождение; - солнечные и воздушные ванны; - сон с односторонней аэрацией	По режиму дня	медсестра, воспитатели	
3.6	Проведение антропометрических измерений	июнь август	старшая медсестра	
3.7	Беседы с детьми по профилактике острых кишечных инфекций	В течении ЛОП	воспитатели	
3.8	Оформление санитарных бюллетеней: - Профилактика острых кишечных инфекций	В течении ЛОП	Старшая медсестра	

	- Профилактика травматизма - Поведение на воде - Витаминизация - Солнце - вредно или полезно			
3.9	Собеседование с воспитателями: - О рекомендациях детям «Д» гр. - По правильной организации закаливающих процедур - По оказанию первой помощи	В течении ЛОП	Старшая медсестра	
4	Методическая работа			
4.1	Разработка плана работы на летний период	Май	ст. воспитатель	
4.2	<i>Консультация для воспитателей:</i> «Организация работы с детьми в летний период» «Организация в группах центра детской деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Июнь	ст. воспитатель	
4.3	Разработка Календарного плана воспитательной работы	ЛОП	Рабочая группа	
4.4	<i>Практическое занятие:</i> «План взаимодействия с родителями» «План противопожарной безопасности и профилактики предупреждения дорожно-транспортного травматизма»	Июнь	ст. воспитатель	
4.5	Диагностика уровня финансовой грамотности у дошкольников	июль	воспитатели	
4.6	Собеседование с педагогами по итогам реализации ИОМ	Июнь	ст. воспитатель	
4.7	Подготовка и проведение самоанализа и самооценки имеющего уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта «Педагог»	Июнь-июль	Педагоги	
4.8	Построение индивидуального образовательного маршрута педагога на основе выявленных достижений профессиональной деятельности и профессиональных дефицитов по результатам самооценки (оформление в электронном и бумажном варианте)	июль	Педагоги	
4.9	Рассмотрение и утверждение на педсовете индивидуального образовательного маршрута педагогов	До 30 августа	Ст. воспитатель педагоги	
4.10	Создание РППС: - в группах в соответствии с СанПиН и возрастом детей - выносной материал	В течение ЛОП	Педагоги	
4.11	Изучение методической литературы	ЛОП	Педагоги	
4.12	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель	
4.13	Анализ предметно-развивающей среды: методического кабинета, групп, музыкального зала, бассейна.	Август	Ст. воспитатель Вос-ли Инструктор, Муз. рук-ль	

	Разработка паспорта РППС			
4.14	Приемка учреждения к учебному году	Август	Заведующий	
4.15	Подготовка плана работы на 2025-2026 учебный год	ЛОП	заведующий, рабочая группа	
5	Воспитательно-образовательная работа с детьми			
5.1.	Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период	В течении ЛОП	педагоги	
5.2.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	август	Воспитатели, педагог-психолог	
5.3.	Проведение одного обязательного НОД в день согласно сетке на ЛОП, утренней гимнастики и двигательной деятельности на воздухе - по погодным условиям	В течении ЛОП	Воспитатели Муз. рук.	
5.4.	Регулярная организация трудовой деятельности детей: на огороде, в цветнике; - с природным и бросовым материалом, бумагой - самообслуживание и элементарный бытовой труд	В течение ЛОП	Воспитатели	
5.5	Организация познавательно-исследовательской деятельности - наблюдение - экспериментирование - коллекционирование - исследование - реализация краткосрочного проекта	В течение ЛОП	Воспитатели	
5.6	Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры, театрализованные, драматизации; подвижные, малой подвижности; дидактические, развивающие; эстафеты, спортивные игры; народные, музыкальные; с песком, водой, ветром; игровые ситуации по ПДД и противопожарной безопасности и т.д	В течение ЛОП	Воспитатели	
5.7	Организация физкультурно-оздоровительной работы: - длительно пребывание на свежем воздухе (по погодным условиям) - проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика) - совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. - проведение спортивных игр,	В течение ЛОП	Воспитатели	

	упражнений (футбол, волейбол, бадминтон); - спортивные развлечения; - индивидуальная работа по развитию ОВД			
5.8	Экскурсии и целевые прогулки: - на огород	ЛОП	Воспитатели	
5.9	Коммуникативная деятельность детей (беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации) на темы: - «Ядовитые грибы и растения» - «Как вести себя в лесу» - «Как уберечься от солнца» - «Что можно, что нельзя» - «Осторожно на воде» - «Болезни грязных рук» - «Наш друг – светофор» - «Осторожно, поезд»! - «Если хочешь быть здоров»	В течение ЛОП	Воспитатели	
5.10	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма - разучивание песен о правилах дорожного движения, отгадывание загадок о видах транспорта; - д/игры на знание правил поведения в общественном транспорте и на улице; - конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города» - с/р игры	В течении ЛОП	воспитатели	
5.11	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение	В течении ЛОП	воспитатели	
5.12	Индивидуальная работа по разделам программы.	В течение ЛОП	Воспитатели	
5.13	Музыкальное и физкультурное развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	В течении ЛОП	Воспитатели Муз. Рук. Инструктор по ФИЗО	
5.14	Конкурс рисунков - «День семьи, любви и верности» - «Транспорт на улицах нашего города»	по 20 июня 18.08 – 27.08	Воспитатели Ст воспитатель	
5.15	- развлечение «В гостях у Петрушки» (ранний возраст), «Паровозик в лето» (дошкольные) - Развлечение, посвященное Дню народного единства - тематическое развлечение на свежем воздухе «Лето пришло - радость принесло» - Спортивный досуг «Физкульт-Ура» - Досуг по дорожному движению «Безопасная дорога»	2 июня 11 июня 23 – 27 июнь 30.06 - 04.07 августа	Воспитатели муз. рук-ль Воспитатели, муз. рук-ль воспитатели, муз. рук-ль воспитатели, воспитатели, муз. рук-ль	
6	<i>Работа с родителями</i>			

	<i>Оформление «Уголка для родителей в группах» с рекомендациями:</i>			
6.1.	Режим дня, сетка образовательной деятельности	июнь	воспитатель	
6.2	Рекомендации по воспитанию детей летом	июнь	воспитатель	
6.3	Рекомендации по экологическому воспитанию	июнь	воспитатель	
6.4	Рекомендации по познавательному развитию	июнь	воспитатель	
6.5	Оформление уголка здоровья для родителей» (профилактика солнечного, теплового удара; профилактика кишечных инфекций, организация закаливающих мероприятий)	июнь	Ст. м/с	
6.6	«Это должны знать ваши дети!» ПДД, ППБ, лесные опасности: - «Рекомендации по обучению детей ПДД» - «Меры безопасности при купании» - Папка - передвижка «Правила дорожного движения и игра» - «Как вести себя на воде в летнее время»	В течении ЛОП июнь июнь август август	воспитатель воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели	
6.7	Информационные листы: - «Закаливание детей, проводящих летний период на юге», - «Закаливание детей, проводящих лето на даче» «Закаливание детей, проводящих летний отпуск дома» «Игры на свежем воздухе всей семьей» «Отдых с ребенком летом» «Развивающие игры на пляже» «Для чего ребёнку необходим режим дня»	Июнь Июнь Июнь Июнь Июль Июль август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели воспитатели ст. воспитатель ст. воспитатель воспитатели	
	<i>Консультация дня родителей:</i>			
6.8	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	август	Педагог-психолог	
6.9	Консультация для родителей «Практические советы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Июль	Воспитатели дошкольных групп Воспитатели	
6.10	Участие родителей к благоустройству участков, групп при подготовке к новому учебному году	В течении ЛОП	воспитатели	
6.11	Организация онлайн-фотовыставок: - «Спортивное лето» - «Ох,ох, ох, урожай у нас не плох »	ЛОП	Воспитатели, Родители	
VII	<i>Контроль и руководство оздоровительной работы</i>			
7.1	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий	
7.2	Текущий контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - наличие и сохранность выносного материала	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель ст. медсестра	

	- соблюдение режима дня - организация прогулок - выполнение плана воспитательно-образовательной работы на ЛОП - создание условий для оздоровления и развития детей на участке ДОУ - Формирование КГН - Организация работы по изучению ПДД, ППБ - анализ календарных планов на летний период - Проведение физкультурных досугов и развлечений детей - Соблюдение СанПиН - Организация питания в группах - Соблюдение питьевого режима - Проведение закаливающих процедур - Закладка продуктов, наличие сертификации			
--	--	--	--	--

8	<i>Тематическое планирование для всех возрастных групп</i>			
	Я - ребенок! И я имею право! (02 - 06 июня)			
8.1	- Закрепить и уточнить представления детей о празднике «День защиты детей». - Создать условия для знакомства детей с правами детей - Помочь детям осознать свои характерные особенности и предпочтения и понять, что он, как и любой человек, уникален и неповторим. - Учить понимать разницу между безобидными шутками и злыми дразнилками. - формировать умения выходить из конфликтных ситуаций путем поиска компромиссного решения; - Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками. - Расширять и обогащать знания детей об особенностях лета, как времени года. - Закрепить и уточнить представления детей об уходе за огородом (перекопка земли, полив растений, рыхление, удобрение, борьба с сорняками, сбор урожая и т.д.). Мероприятия - развлечения «В гостях у Петрушки» (ранний возраст), «Паровозик в лето» (дошкольные) (01.06.2023); конкурс рисунка на асфальте «Безопасная дорога», «Посадка огорода (эстетично оформленные грядки, табличка на каждую культуру, пугало и т.д.), «Наши права и обязанности» викторина, Заучивание стихотворений о лете, детстве. Выставки книг и иллюстраций о лете и др. Итоговые мероприятия: развлечения «В гостях у Петрушки» (ранний возраст), «Паровозик в лето» (дошкольные)			
	Мы живём в России (09-11 июня)			
8.2	- Создать условия для расширения у детей представления о стране, празднике; - Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. - Познакомить с художественными и музыкальными произведениями о Родине и Омском крае; - Приобщать к словесному искусству (драматизация сказок, кукольный театр, литературная гостиная, заучивание и чтение стихотворений, сочинение сказок) - развивать коммуникативные навыки, развивать умение взаимодействовать друг с другом - показать детям необходимость доверия к близким, которые не дадут в обиду, помогут справиться с грустью и тревогой. - Способствовать расширению кругозора и активной любознательности. Мероприятия: презентация на тему «Мы живём в России», беседы о России, российской символике, о народно прикладном творчестве; рассматривание иллюстраций о символике России: гимн, герб, флаг, негосударственными символами России: кремль, берёза...; музыкальная гостиная «Композиторы - о Родине!»; рисование по замыслу «Моя страна, моя Россия»; творческая гостиная (Вернисаж) «Россия в картинах великих русских художников»;			

	конкурсы творческих работ воспитанников на группах; чтение и заучивание стихотворений по теме, чтение сказок РНС, рассказов по теме; Итоговое мероприятия: - Развлечение, посвященное Дню народного единства (младший дошкольный возраст) - Развлечение, посвященное Дню народного единства (старший дошкольный возраст)
	Неделя в гостях у сказки (16-20 июня)
8.3	- способствовать формированию интереса к книгам, развивает умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. - Формировать умение анализировать поступки персонажей и последствия этих поступков. - развивать устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства - учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства - формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли -развивать диалогическую речь -развивать способность детей отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор; -создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки -составлять сказки, развивать умение замещать предметы, составлять модели. - развивать режиссёрские игры (для самостоятельной деятельности взрослый предлагает различные виды театра, шапочки и маски сказочных героев). - воспитывать любовь и уважение к сказкам. - учить бережно, относиться к книгам. - развивать умения детей, в продуктивной деятельности, передавать различные эмоциональные состояния. Мероприятия: - чтение разных сказок. - беседа «Сказки добрые друзья» - разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях - пересказ прочитанных сказок, их инсценирование - рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. - развлечение «Путешествие по сказкам» - драматизация сказок - обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра -кукольный театр - литературная гостиная - рисование на тему «Моя любимая сказка», иллюстраций - лепка сказочных героев, сюжетная лепка - викторина по сказкам - «День любимых сказок», «День народной сказки», «День авторской сказки», «Сочиняем сказку», «Играем сказку для друзей» Итоговое мероприятия: - кукольный театр (младший дошкольный возраст), драматизация сказки (средний, старший дошкольный возраст)
	Что растёт на грядках (23 - 27 июня)
8.4	- Воспитание осознанного, бережного отношения к земле. - Закрепить и уточнить представления детей о выращивании овощей, об условиях, необходимых для роста растений (хорошая почва, влага, свет, тепло), об уходе за огородом (перекопка земли, полив растений, рыхление, удобрение, борьба с сорняками, сбор урожая). - Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», «ягоды» и др.; названия различных овощей, фруктов, ягод, деревьев, кустарников, растущих на даче. - Рассказать детям о пользе овощей, фруктов, для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). - Помочь понять детям, что делать что-то вместе не только интересно, но и трудно, так как нужно уметь договариваться, соблюдать очередность, прислушиваться к мнению товарищей - Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе. Учить быть осторожными с неизвестными объектами.

	- Приобщать детей к труду по благоустройству участков детского сада. Мероприятия - Трудовая деятельность на огороде - Экспериментальная деятельность. - Акция «Дети против мусора» - Конкурс поделок из природного и бросового материала - Оформление гербария «На экологической тропе детского сада» - Фототчеты для родителей «Наш огород». Итоговые мероприятия: Выставка детских работ «Ох, ох посадили огород!», «Лето пришло - радость принесло» тематическое развлечение на свежем воздухе
	Неделя спорта и здоровья (30.06 - 04.07)
8.5	- Расширение представлений детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва). - Расширить представления о разнообразии растительного мира планеты. - Закрепление знаний о лекарственных растениях, их полезных свойствах, умения различать и называть. - Развивать познавательный интерес. Способствовать расширению кругозора и развитию логического мышления. - Воспитывать активную любознательность. - Помочь детям понять, что стремление к удовлетворению собственных желаний не должно ущемлять интересы других людей. - Распознавать по внешним признакам различные настроения и эмоциональные состояния, анализировать их причины. Мероприятия: - Беседы о летних видах спорта: «Советы доктора Пилюлькина», беседы о здоровье: «Если что-то у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда», «Чтобы не было беды», «Телефон 03», «Полезные «Полезные привычки». - Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»... - Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского. Игра - драматизация по сказке «Айболит». Отработка спортивных навыков и умений по сценарию Летней олимпиады. - Изготовление из бросового материала атрибутов оформления участка ДОО к проведению летней олимпиады. - Д/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь». сюжетно-ролевая игра «Больница». - Игры с водой. - Трудовой десант «Чистая группа». - Выпуск стенгазет «Лекарственный маршрут», посещение лекарственной грядки. Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «Физкульт-Ура»
	Омск - Родина моя (07 - 11 июня)
8.6	- Формировать у детей представления о городе, празднике Дне города; - Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. - Знакомить с памятниками, архитектурой города. - познакомить с художественными и музыкальными произведениями о городе Омске и Омском крае; - развивать коммуникативные навыки, развивать умение взаимодействовать друг с другом - Способствовать расширению кругозора и развитию логического мышления. Воспитывать активную любознательность. - Познакомить детей с качествами, помогающими и мешающими дружбе: лживость - правдивость, внимательность - равнодушие, смелость - трусость, щедрость - жадность. - создать условия для понимания, что одни и те же предметы, действия, события могут быть причиной различных эмоциональных состояний, вызывать разные настроения. - Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Мероприятия: - Тематические беседы «Город Омск», о родном крае, история родного города («Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди прославившие город», «Мой

	любимый уголок Омска» и т.д.) - Рисование на асфальте «Родной город, достопримечательности города Омска» (архитектура города «Прошлое и настоящее»), (коллективная работа) - Заучивание стихов о Омске, чтение произведений омских авторов. - Изготовление макетов «Птичья гавань»; «Парк» и др. - Мини - музеи «Омск - родина моя». - Встреча с интересными людьми (родителями - рассказы об омских предприятиях, о хобби) - Музыкальная гостиная «Омские композиторы - для детей!» - Викторина «Знатоки Омска», Д/и: «Ассоциации - город деревня», «Что где находится» (схемы, карты). - Конкурсы творческих работ воспитанников на группах. Итоговые мероприятия: Художественная галерея «Виды Омска» (омские художники), выставка «Любимый Омск» (работы воспитанников)
	«Солнце, воздух и вода! Неделя Безопасности» (18 – 22 августа)
8.7	- Закреплять представления о путях сохранения здоровья. - Продолжать учить следить за своим здоровьем. - Закреплять знание о необходимости питаться полезными продуктами, соблюдать режим дня и выполнять правила личной гигиены. Прививать любовь к физической культуре и спорту. - Помочь детям овладеть коммуникативными навыками в ходе разрешения проблемных ситуаций, игр-драматизаций и т.д. - создать условия для понимания, что одни и те же предметы, действия, события могут быть причиной различных эмоциональных состояний, вызывать разные настроения. - Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Мероприятия: - Беседы «Опасность на дороге», «Осторожно - железная дорога», «Улицы города», «Дорожные знаки», «Правила дорожные - правила надёжные». - Проигрывание ситуаций по ПДД, решение проблемных ситуаций. - Рисование на тему: «Правила дорожного движения», «Осторожно - железная дорога», рисунки на асфальте. - Дидактические игры, направленные на изучение ПДД: «Внимание, дорога!», «Правила пешехода», подвижные игры, игры-эстафеты - Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор» - Составление рассказов из опыта «Я на улице города». - Наблюдение за транспортом. - Оформление альбома «Правила дорожного движения». - Чтение произведений и заучивание стихов на данную тему - Конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города» Итоговые мероприятия: Досуг по дорожному движению «Безопасная дорога»
	Неделя презентаций (25-29 августа)
8.8	- Расширять и обогащать знания детей об особенностях лета, как времени года приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках лета; о изменениях в природе. - Способствовать формированию положительного отношения к детскому саду. - Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками. - обсуждать с детьми тот или иной выбор каждого ребенка в разных жизненных ситуациях и видах деятельности, стараться понять их сокровенные мечты и желания. - формировать умение отображать впечатления в рисунках, поделках. - создать условия для презентации своей деятельности, результатов деятельности - Формировать интерес и потребность в чтении книг. Развивать литературную речь. Мероприятия: - Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Наше лето в детском саду» - Презентация «Вот так мы провели лето!!!» (размещение на странице группы) - Подготовка к Дню Знаний. Итоговые мероприятия:- Подготовка стендовых докладов «Как мы ухаживали за цветниками и огородом»

