

**БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 13»**

644027, г. Омск, ул. Н.Кузнецова, 4 «а»

Тел. (3812)536-797

ИНН 5506038343

КПП 550601001

ОГРН 1025501255867

e-mail : dc-13@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БДОУ г. Омска «Детский сад № 13»

протокол от 11 апреля 2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

БДОУ г. Омска «Детский сад № 13»

О.А. Прокопьева

Приказ № 94 от 18 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 13» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 13» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Дата создания учреждения 1986 год.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии на образовательную деятельность серия А № 0001328, регистрационный № 140-п, от 25.01.2012 г. срок действия: бессрочно.

Учредитель: департамент образования Администрации города Омска.

Руководитель: Прокопьева Ольга Александровна.

Место нахождения и почтовый адрес 644027, г. Омска ул. Н.Кузнецова, 4 «а».

Телефон: 53-67-97

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 13».

Сокращённое наименование учреждения: БДОУ г. Омска «Детский сад № 13».

Информационный сайт ДОУ: <http://ds13-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>. Адрес электронной почты: ds13@bdou.omskportal.ru

Режим работы детского сада: с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность пребывания детей в группах - 12 часов, рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Общая площадь здания 1307 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 419,1 кв. м.

Состав воспитанников: в 2024 учебном году в детском саду функционировало 6 общеразвивающих групп, которые посещали 164 ребёнка. Режим работы групп: группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа воспитания, как составная часть образовательной программы разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Детский сад посещают 159 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста - 40 детей;

- 2 младшая группа – 29 ребенка
- средняя группа - 30 детей;
- старшая группа - 30 детей;
- подготовительная к школе группа – 30 детей.

Необходимо предусмотреть проведение совместных мероприятий с родителями в рамках программы воспитания в большем объеме, так как данные мероприятия родители отметили, как приоритетные во взаимодействии с семьями воспитанников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

№	Вопрос	Кол-во	%
1	<i>Общее количество родителей</i>	297	100
2	<i>Состав семьи</i>		
	Полная	140	86,42
	Не полная	18	11,11
	Опека	1	0,62
	Мамы одиночки	0	0,00
	Проблемная семья	0	0,00
3	<i>Социальный статус родителей</i>		
	Служащие	83	26,95
	Рабочие	160	51,95
	Студенты	1	0,32
	Частные предприниматели	17	5,52
	Домохозяйки	33	10,71
	Безработные	3	0,97
4	<i>Образование</i>		
	Высшее	161	51,44
	Среднее профессиональное	118	37,70
	Среднее	18	5,75
5	<i>Количество детей в семье</i>		
	Один ребёнок	48	30,00
	Два ребёнка	90	56,25
	Три ребёнка	18	11,25
	Четыре ребёнка	2	1,25
	Пять детей	1	0,63
	Первый	72	45,00
	Второй	74	46,25
	Третий	12	7,50
	Четвертый	1	0,63
	Пятый	1	0,63
6	<i>Поколения совместно проживающие</i>		
	Два поколения	139	83,23
	Три поколения	18	10,78

	Четыре поколения	0	0,00
7	Жилищные условия		
	Отдельное жилье	132	79,52
	Снимают	6	3,61
	Проживают с родителями	18	10,84
	Общежитие	2	1,20
	Ребёнок имеет отдельную комнату	106	68,83
	Не имеет	54	35,06
	Комната на двух детей	0	00,00

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогами Детского сада была проведена работа по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) по разным областям развития детей через: стендовую информацию, консультации, памятки, родительские собрания в нетрадиционной форме, через социальные сети и сайт дошкольного учреждения.

С целью поддержки творческой инициативы, мотивации на получение новых знаний воспитанниками БДОУ, совместно с педагогами и родителями (законными представителями) в 2024 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди БДОУ г. Омска «Безопасность глазами детей -2024 год»;
- Городская спартакиада дошкольников среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска;
- Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»;
- VI городское первенство по плаванию в рамках городской спартакиады среди воспитанников БДОУ г. Омска;
- Региональный фестиваль «Единство во имя мира»;
- Городской конкурс проектов «Юный исследователь»;
- Городской конкурс «Шашечный турнир»;
- Региональный конкурс детских рисунков «Безопасность труда моих родителей»;
- Региональный творческий марафон «Пасхальный перезвон»;
- Городской танцевальный марафон «Ритмы Победного мая»;
- Региональный творческий фестиваль для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Победа во имя мира»;
- Региональный Рождественский фестиваль для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Рождественское чудо»;
- Фестиваль детского творчества среди воспитанников БОУ г. Омска, реализующих программу ДО, «Зажги свою звезду» ;
- Городской конкурс рисунков «Картинки моего города»;
- Городская олимпиада «Эрудит»;
- Городской краеведческий конкурс «Знатоки Омска 2024»;
- Городской Фестиваль конкурс художественного слова «Богатство края моего»
- Городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста «Туристический START - UP»;
- Открытый городской интернет - конкурс осенних стихов для старших дошкольников «Листопадничек»;

- Городской конкурс «Финансовый квест для дошкольников - 2024» в номинации «Викторина-маленький экономист»;
 - Городской хореографический конкурс «Планета танцев»;
- Областной конкурс детского творчества «Юные таланты – за безопасность!», посвященный Году семьи и т. д.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Семьям, где имеются опекаемые дети уделяется внимание весь период посещения детского сада, работа строится во взаимодействии с органами опеки и попечительства.

Реализуются программы дополнительного образования воспитанников: В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Волшебный квадратик» (оригами)
2. Художественно-эстетическое: «Постучалочки» (Обучение игре на ложках);
3. Речевое: «Говорушки» (развитие речи посредством кинезиологических упражнений)

В дополнительном образовании задействовано 56,6 процентов воспитанников детского сада.

В рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива»
 - художественная направленность: «Большой секрет для маленькой компании»
- БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества ОАО»
 - декоративно – прикладное творчество «Волшебная страна чудес»

В рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ задействовано 80 процента воспитанников детского сада с 5 до 7 лет.

2. Оценка системы управления организации

Управление БДОУ г. Омска «Детский сад № 13» осуществляется в соответствии с Уставом БДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским комитетом. В дошкольном учреждении работает Родительский комитет учреждения и Родительские комитеты групп.

Родительский комитет организует пропагандирование опыта семейного воспитания, обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения, заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения, разработку локальных актов в пределах компетенции, осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения БДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП) в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Процент воспитанников в пределах нормы 98%. Образовательная деятельность осуществляется в сотрудничестве с родителями. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, проводили совместные мероприятия, интерактивные формы взаимодействия, организовывали для них консультации, предлагали педагогическую литературу, информация публиковалась на блогах групп и социальных мессенджерах групп.

Результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения воспитанниками ООП	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	53	35	94	63	3	2	150	98

В период с апрель-май 2024 г. было проведено диагностическое обследование уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной группы. Цель обследования: выявление уровня готовности к обучению в школе. 27 воспитанника обследованы и сделаны заключения по результатам. Набор методик позволяет получить достаточно полное представление о развитии ребёнка: предпосылок к учебной деятельности; об уровне развития его логического мышления; кратковременной памяти; концентрации внимания; визуальных представлениях об окружающем мире; о работоспособности; утомляемости; о сформированности у ребёнка операции звукового анализа; об уровне развития мелкой моторики; об отношении ребёнка к самому себе; о сформированности внутренней позиции школьника; об уровне его школьной зрелости. Результаты проведенных диагностических мероприятий свидетельствуют о следующем: готовность к школьному обучению готовы - 24 чел. (88,9%), условно готовы - 3 чел. (11,1 %). Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин (образовательная деятельность по подгруппам);
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживания и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей под наблюдением педагогического работника; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, здоровьесберегающих, мнемотехники, кинезиологии, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить активность детей. Использование информационных технологий делает образовательную систему БДОУ открытой для активного участия родителей.

Содержание образовательного процесса в БДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральным образовательным

стандартом. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, образовательная деятельность игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается через создание развивающей предметно-пространственной среды, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО содержательно насыщена, трансформируемая, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Целью работы педагога-психолога являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях ДОУ, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

Взаимодействие с родителями педагогический коллектив БДОУ строит на принципе сотрудничества. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива БДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, в детском саду соблюдаются профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- использование бактерицидных установок и рециркулятора в группе раннего возраста, музыкальном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, одним ноутбуком, проектором и экраном для просмотра познавательных и тематических презентаций.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 73,3 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 165/11;
- воспитанники/все сотрудники — 165/36.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника детского сада, из них 4 воспитателя.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессионального стандарта «Педагог».

В течение 2024 года уровень педагогической компетенции педагогов повышался посредством различных форм организации неформального образования, а именно: посещение открытых просмотров ОД, консультаций для педагогов по распространению личного опыта, семинаров практикумов, а также педагогических советов. Педагоги детского сада участвуют в постоянно действующем семинаре «Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС», начинающие педагоги принимали участие в муниципальном проекте «Воспитатель NEXT».

Реализуется программа развития детского сада: проекты «Формирование финансовой грамотности старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО через создание системы образовательной деятельности», «Ранняя профессиональная ориентация как фактор творческого развития и успешной социализации дошкольников», «Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДОО».

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и индивидуальных программ профессионального развития. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по управлению рисками мест рабочего процесса.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой.

В 2024 году пополнен учебно-методический комплект (Диагностическое пособие для педагогов и родителей М. М. Безруких, Т. А. Филиппова, А.С.Верба «Ориентиры развития ребенка» 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет; вырубные плакаты для оформления ДОО, Серия

книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» Е.В.Семенкова, Л.В. Стахович; Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности 5-7 лет; развивающие игры «Опасности волшебного леса», «Мишка в домике»).

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) — 1;
- бассейн — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Осуществляется физическая охрана учреждения.

В 2025 году необходимо продолжить работы, направленные на функционирование учреждения (ремонтные работы сетей холодного и горячего водоснабжения, физическая охрана учреждения) определить источники финансирования.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой БДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, циклограмма. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 13 дней, всего дней заболеваний 2240 дня.

Ежегодно в учреждении проводится комплексная оценка состояния детей по следующим критериям: уровень функционального состояния организма, заболеваемость, уровень физического развития, его гармоничность, уровень адаптации.

Распределение детей по группам здоровья

Средне-Списочный Состав детей	Группа здоровья							
	1 группа (Д1)		2 группа (Д2)		3 группа (Д3)		4 группа (Д4)	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
156	83	53,2	72	46,1	1	0,6	-	-

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательной деятельности способствует соблюдение требований при организации образовательной деятельности в БДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

В период май-июнь 2024 проводилось анкетирование родителей, в рамках выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, получены следующие результаты:

№	Вопрос	Ответы (%)
---	--------	------------

		да	нет
1	Видели ли Вы информационные стенды о деятельности организации при ее посещении?	98,1	1,9
2	Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	98,1	1,9
3	Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?	75,4	24,6
4	Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет?	81,8	18,2
5	Удовлетворены ли Вы комфортностью предоставления услуг? (удобная мебель, есть туалет, чистый пол и стены, удобно ориентироваться в организации и т.д.)	98,1	1,9
6	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (справочная, приемная директора и т.д.)?	98,1	1,9
7	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (инструктор, музыкальный руководитель, воспитатель и т.д.)?	100	0
8	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на прием/ получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)?	98,1	1,9
9	Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	98,1	1,9
10	Удовлетворены ли Вы графиком работы организации?	98,1	1,9
11	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	98,1	1,9

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФОП ДО, недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности БДОУ.

**Результаты анализа показателей
деятельности организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. N 1324)
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	159 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	159 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36,4 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36,4 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/63,6 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/63,6 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/54,5 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%

1.8.2	Первая	6/54, 5 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 / 9,1 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/ 36,5 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 9,1 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27,2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности	13/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100 Человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/159 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

18 апреля 2025 г.

Заведующий БДОУ г.
Омска «Детский сад № 13»

О.А. Прокопьева

МП