

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № _____ от 31.08.2023
Заведующий БДОУ города Омска
«Детский сад № 13»
_____ О.А. Прокопьева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 13»

Пояснительная записка

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад № 13» (далее БДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФОП ДО);
- Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
- Устав БДОУ от 07.12.2011 (изменения в устав от 21.02.2013);
- Образовательная программа БДОУ г. Омска «Детский сад № 13»

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности БДОУ.

БДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2023-2024 учебном году 36 недель).

В 2023-2024 учебном году в БДОУ:

Количество групп: проект – 6; действует – 6.

Вид групп: общеразвивающей направленности для реализации образовательной программы дошкольного образования

- 1-я младшая группа (дети с 2 до 3 лет) -2,
- 2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет) -1,
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет)-1,
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет)-1,
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет)-1.

Принцип комплектования групп: разновозрастные.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

БДОУ реализует: основную образовательную программу дошкольного образования БДОУг. Омска «Детский сад № 13» (ООП), принятую Педагогическим советом № 1 от 31.08.2023 года и утвержденную заведующим БДОУ 31.08.2023 года.

Реализация ООП осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной (обязательной) части учебного плана.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

Образовательные области	Вид ООД/ НОД	Возрастные группы					
		периодичность					
		1 младшая группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская - формирование элементарных математических представлений;			1	1	1	2
	Познавательльно-исследовательская - Природное окружение. - Предметное окружение. Явления общественной жизни. - региональный компонент;			1	1	2	2
	Познавательльно-исследовательская - Природное окружение. - Предметное окружение. Явления общественной жизни. - региональный компонент; - формирование элементарных математических представлений;	2	2				
Речевое развитие	Коммуникативная (Развитие речи, восприятие х/л и фольклора)	2	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	- Рисование	1	1	1	1	1	2
	- Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	- Applikation	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении)	2	2	3	3	2	2
	Двигательная (Физическая культура на прогулке)					1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого		10	10	10	10	11	14

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурный праздник	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

Индивидуальная работа с детьми		
<i>Направление деятельности</i>	<i>Педагог</i>	<i>Формы организации детской деятельности</i>
Двигательная деятельность	Воспитатель Инструктор по физической культуре	Подвижные дидактические игры; Подвижные игры с правилами; Игровые упражнения; Соревнования
Игровая	Воспитатель	Сюжетно-ролевые игры; Игры с правилами
Коммуникативная	Воспитатель	Беседа; Ситуативный разговор; Речевая ситуация; Составление и отгадывание загадок; Сюжетные игры; Игры с правилами
Самообслуживание	Воспитатель	Совместные действия; Дежурство; Поручения; Задания; Реализация проектов
Изобразительная	Воспитатель	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
Музыкальная	Воспитатель, музыкальный руководитель	Слушание; Исполнение; Импровизация; Экспериментирование; Подвижные игры с музыкальным сопровождением; Музыкально-дидактические игры
Восприятие художественной литературы	Воспитатель	Чтение; Обсуждение; Разучивание
Конструирование	Воспитатель	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; Реализация проектов; Сюжетные игры
Познавательно-исследовательская	Воспитатель	Наблюдение; Экскурсия; Решение проблемных ситуаций; Экспериментирование; Коллекционирование; Моделирование; Реализация проекта; Игры с правилами
Речевая	Воспитатель	Беседы; Ситуативный разговор; Речевая ситуация; Составление и отгадывание загадок; Сюжетные игры; Игры с правилами

Комментарий.

Двигательная деятельность детей проходит в музыкальном зале, начиная со 2-ой младшей группы. В старших и подготовительных группах 1 раз в неделю двигательная деятельность организована на улице.

Музыкальная деятельность во всех группах детского сада проходит в музыкальном зале.

В первой младшей группе ОД проводится по подгруппам, одна деятельность в первую половину дня, вторая деятельность во вторую половину дня, длительность 10 мин.

Во 2 младшей группе ОД проводится в первую половину дня, два по 15 мин с перерывом не менее 10 мин.

В средней группе ОД проходит в первую половину дня, два по 20 мин с перерывом не менее 10 мин.

В старшей группе ОД проходит в первую половину дня и во 2 половине дня, по 25 мин. перерыв не менее 10 мин.; Во второй половине дня кружковая деятельность «Веселый квадратик» один раз в неделю 25 минут.

В подготовительной группе ОД проходит в первую половину дня, три по 30 мин с перерывом не менее 10 мин. Во второй половине дня кружковая деятельность «Горошинки» один раз в неделю 30 минут.