

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
БДОУ г. Омска «Детский сад № 13»
протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. заведующего
БДОУ г. Омска «Детский сад № 13»
_____ Т.М. Дриго
приказ № _____
от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 13»

Пояснительная записка

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад № 13» (далее БДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее - ФОП ДО);
- Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.
- Образовательная программа БДОУ г. Омска «Детский сад № 13»

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности БДОУ.

БДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель).

В 2024-2025 учебном году в БДОУ:

Количество групп: проект - 6; действует - 6.

Вид групп: общеразвивающей направленности для реализации образовательной программы дошкольного образования

- 1-я младшая группа (дети с 2 до 3 лет) -2,
- 2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет) -1,
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет)-1,
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет)-1,
- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет) -1.

Принцип комплектования групп: разновозрастные.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество образовательной нагрузки по каждой возрастной группе. Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.

2. Реализация ФГОС ДО.

3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

БДОУ реализует: основную образовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 13» (ООП), принятую Педагогическим советом № 1 от 31.08.2023 года и утвержденную заведующим БДОУ 31.08.2023 года.

Реализация ООП осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы. Реализация учебного плана

предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной (обязательной) части учебного плана.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.

Образовательные области	Вид ОД	Возрастные группы					
		периодичность					
		1 младшая группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская - формирование элементарных математических представлений;			1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская - Природное окружение. - Предметное окружение. Явления общественной жизни. - региональный компонент;			1	1	2	2
	Познавательно-исследовательская - Природное окружение. - Предметное окружение. Явления общественной жизни. - региональный компонент; - формирование элементарных математических представлений;	2	2				
Речевое развитие	Коммуникативная (Развитие речи, восприятие х/л и фольклора)	2	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	- Рисование	1	1	1	1	1	2
	- Лепка - Аппликация	1	1	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении)	2	2	3	3	2	2
	Двигательная (Физическая культура на прогулке)					1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого		10	10	10	10	12	14

процедур						
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	1 раз в месяц					
Физкультурный праздник	2 раза в год					

Индивидуальная работа с детьми		
<i>Направление деятельности</i>	<i>Педагог</i>	<i>Формы организации детской деятельности</i>
Двигательная деятельность	Воспитатель Инструктор по физической культуре	Подвижные дидактические игры; Подвижные игры с правилами; Игровые упражнения; Соревнования
Игровая	Воспитатель	Сюжетно-ролевые игры; Игры с правилами
Коммуникативная	Воспитатель	Беседа; Ситуативный разговор; Речевая ситуация; Составление и отгадывание загадок; Сюжетные игры; Игры с правилами
Самообслуживание	Воспитатель	Совместные действия; Дежурство; Поручения; Задания; Реализация проектов
Изобразительная	Воспитатель	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
Музыкальная	Воспитатель, музыкальный руководитель	Слушание; Исполнение; Импровизация; Экспериментирование; Подвижные игры с музыкальным сопровождением; Музыкально-дидактические игры
Восприятие художественной литературы	Воспитатель	Чтение; Обсуждение; Разучивание
Конструирование	Воспитатель	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; Реализация проектов; Сюжетные игры
Познавательно-исследовательская	Воспитатель	Наблюдение; Экскурсия; Решение проблемных ситуаций; Экспериментирование; Коллекционирование; Моделирование; Реализация проекта; Игры с правилами
Речевая	Воспитатель	Беседы; Ситуативный разговор; Речевая ситуация; Составление и отгадывание загадок; Сюжетные игры; Игры с правилами

Комментарий.

Двигательная деятельность детей проходит в музыкальном зале, начиная со 2-ой младшей группы. В старших и подготовительных группах 1 раз в неделю двигательная деятельность организована на улице.

Музыкальная деятельность во всех группах детского сада проходит в музыкальном зале.

В первой младшей группе ОД проводится по подгруппам, одна деятельность в первую половину дня, вторая деятельность во вторую половину дня, длительность 10 мин.

Во 2 младшей группе ОД проводится в первую половину дня, два занятия по 15 мин с перерывом не менее 10 мин.

В средней группе ОД проходит в первую половину дня, два занятия по 20 мин с перерывом не менее 10 мин. Во второй половине дня кружковая деятельность «Речецветик» один раз в неделю в рамках совместной деятельности.

В старшей группе ОД проходит в первую половину дня и во 2 половине дня, по 25 мин. перерыв не менее 10 мин.; Во второй половине дня кружковая деятельность «Ложки понемножку» один раз в неделю в рамках совместной деятельности.

В подготовительной группе ОД проходит в первую половину дня, три по 30 мин с перерывом не менее 10 мин. Во второй половине дня кружковая деятельность «Веселый квадратик» один раз в неделю в рамках совместной деятельности.